

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

9719/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: una tasa sobre los refrescos dulces

Respuesta: un impuesto a las bebidas azucaradas

(a) ha adoptado las recomendaciones

..... [1]

(b) pagado por el comprador

..... [1]

(c) fomentar costumbres sanas

..... [1]

(d) transcurrido el tiempo

..... [1]

(e) nosotros tengamos que pagar

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i> afectará a refrescos, batidos y zumos [líneas 1–2] (verán)
<i>Respuesta:</i> se verán afectados refrescos, batidos y zumos

(a) se basa en una amplia experiencia [línea 4] (basado)
.....
..... [1]

(b) el abuso del azúcar generalmente conduce [líneas 5–6] (suele)
.....
..... [1]

(c) Si les preocupa la salud [línea 23] (preocupados)
.....
..... [1]

(d) es suficiente poner menos azúcar en las bebidas [línea 26] (ponga)
.....
..... [1]

(e) no ha subido el precio del azúcar [líneas 26–27] (aumento)
.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Explica por qué ha introducido Cataluña el impuesto sobre bebidas azucaradas. *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué objetivos se buscan con este impuesto? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Explica el fracaso del impuesto en otros países. *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Cuáles son las objeciones de Amaya Marín contra este impuesto? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Qué medidas sugiere Luis Valverde para mejorar la salud de la población? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué objetivos tiene la ley de antidesperdicios? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué medidas se mencionan para mejorar la alimentación en Colombia? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) ¿Por qué deberían tener más conciencia los ciudadanos sobre los alimentos desperdiciados? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Explica cuáles son las claves de la propuesta para mejorar la nutrición de los niños. (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Según Recuero, ¿por qué es significativo este proyecto? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre las medidas propuestas para mejorar la nutrición de la población. [10]

(b) ¿Hay mucha preocupación en tu país por la nutrición? Da tus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

